

Відділ освіти Сквирської районної державної адміністрації

Сквирська ЗОШ І–ІІІ ступенів № 3

Всеукраїнська олімпіада з трудового навчання

Дерев'яна іграшка- ГОЛОВОЛОМКА

Автор:

Гуртовий Юрій Васильович

учень 9-Б класу

Сквирської ЗОШ І–ІІІ ст. №3

Керівник:

Невінчаний Олексій

Степанович,

учитель трудового навчання

Сквирської ЗОШ І–ІІІ ст. №3

2014 р.

Зміст

1. Обґрунтування виробу об'єкта проектування.
2. Аналіз виробів-аналогів, остаточний вибір конструкції.
3. Технологічна карта на виготовлення іграшки-головоломки.
4. Фотографії готового виробу
5. Економічне обґрунтування.
6. Висновок.

Обґрунтування виробу проектування

Я, учень 9-го класу Сквирської ЗОШ І-ІІІ ст. №3. Мені дуже подобаються уроки трудового навчання. І коли запропонували взяти участь в шкільній олімпіаді з трудового навчання, я подумав і погодився. В результаті чого я потрапив на районну олімпіаду. Дізнавшись про те, що я став переможцем, зрадів. Хоча ця перемога принесла трішки клопоту в моє повсякденне життя. Учитель трудового навчання запропонував зробити проект та виготовити виріб, який займав би людей у вільний час і сприяв їхньому інтелектуальному розвитку.

У вільний від занять час я займаюся багато чим, але дуже люблю майструвати. Також допомагаю батькам у вихованні молодшого брата. У моїй сім'ї я не єдина дитина. Коли молодшому братові виповнилося 3 роки, я доглядав за ним, коли батьки були на роботі. Проте з кожним роком у мене було все менше часу для ігор з ним, через те що я все більше часу приділяв навчанню, у мене ставало все менше вільного часу. У братика є чимало іграшок, але вони йому швидко набридають. А інтелектуальних іграшок він взагалі не любить. Тому я вирішив зробити виріб, який би зміг його зацікавити і сприяв би його розвитку.

Цей виріб має виконувати такі функції:

*іграшка для малих дітей(складання малюнку методом пазлів або кубиків)

*іграшка для старших дітей (складання малюнку за допомогою методики гри в «пятнашки»)

Пазли в магазинах коштують 15-20 грн., «пятнашки» 20-25грн., а кубики 25-35грн. Змайструвати їх власноруч — заощадити кошти.

Аналіз виробів-аналогів, остаточний вибір конструкції

Для виготовлення мого виробу мені потрібно:

1. підібрати матеріали для виробу;
2. знайти та побачити подібні вироби;
3. придумати власний варіант виробу;
4. визначитись з розмірами виробу, та формою;
5. знайти необхідні інструменти та пристрої;
6. визначити послідовність виконання;
7. написати про те як робити такий виріб;

Я вирішив змайструвати свій виріб з дерева. Дерево легко піддається обробці, я мав найбільше практики з обробки деревини на уроках трудового навчання.

Для виготовлення такого виробу, мені потрібно ознайомитися з подібними до мого виробами. Я вирішив запитати у знайомих, чи вони мають подібні вироби. Врешті ні в кого зі знайомих нічого подібного не знайшов. Потім пішов по дитячих іграшкових магазинах нашого міста. У декількох я знайшов щось подібне, але чогось універсального мені не запропонували. Здебільшого — окремо пазли, окремо кубики і окремо «пятнашки».



Виріб 1



Виріб 2

infocampus



Виріб 3

Проаналізувавши зібрані моделі я зробив такі висновки:

*перший виріб мені не підходить - пазли добре розвивають логічне мислення, але вони не завжди цікаві дітям, а також їх деталі легко згубити, що також є недоліком.

*другий виріб мені теж не зовсім підходить, хоч він і добре розвиває моторику рук і логічне мислення, виховує в дітях терплячість, але маленьких дітей ним навряд чи зацікавиш.

*третій виріб мені також не підходить, хоч він і є ідеальним варіантом для малечі, але вже є не цікавим для більш старших дітей, що також є недоліком.



Усі інші вироби, які були запропоновані мені продавцями магазинів, мають майже аналогічні вади. Все обміркувавши, я вирішив сконструювати свій виріб, який відповідав би всім моїм вимогам.

Удома я знайшов дерев'яний брусок, з якого виготовлю елементи головоломки. В майстерні я завжди можу знайти ножівку і інші інструменти, які знадобляться для виготовлення мого виробу. Коробочку і кришку для іграшки я зроблю з фанери, який знайшов у тата в гаражі. Мені потрібно придбати лише саморізи, якими скріплюватиметься коробочка; і фломастери для нанесення малюнку на іграшку.



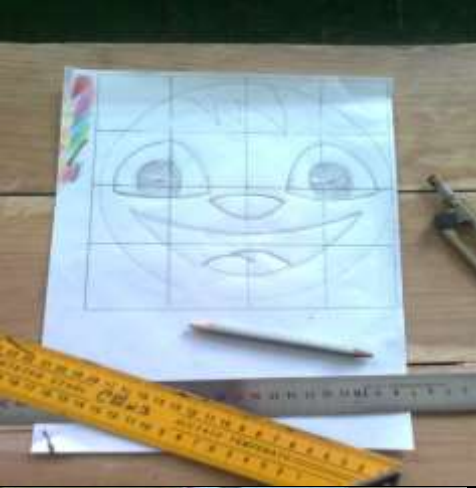

Для оформлення всього цього буде потрібен комп'ютер і фотоапарат. Ці пристрої я маю вдома, тому це не складе для мене труднощів.

З варіантом виробу я визначився. Це буде виріб, який поєднуватиме в собі пазли, «пятнашки» та кубики. Це буде досить компактна іграшка, яка має сподобатися дітям різного віку.

Технологічна карта на виготовлення іграшки головоломки.

№	Послідовність виконання робіт	Ескіз	Інструменти та обладнання
1	2	3	4
		Виготовлення деталі виробу (16шт.) №1	
1	Розмітити деталі пазлів		Лінійка, кутник, олівець.
2	Відрізати деталі пазлів 16 шт.		Лещата, ножівка, лінійка

3	Відшліфувати деталі пазлів 16 шт. 47x47x19		Наждачний папір, штангенциркуль
		Виготовлення деталі №2 виробу Коробка	
5	Розмітити стінки коробки		Лінійка, кутник. олівець
6	Відрізати стінки коробки		Ножівка, лещата столярний верстат.
7	Розмітити низ та кришку коробки		Лінійка, кутник. олівець

8	Вирізати низ та кришку коробки		Ножівка, столярний верстат
9	З'єднати деталі коробки		Викрутка, саморізи
10	Створити малюнок для кришки коробки та для деталей пазлів виробу		Лінійка, кутник, олівець, циркуль
11	Нанести малюнок на кришку коробки		Лінійка, кутник, олівець, циркуль, фломастери.

12	Нанести малюнок на деталі		Лінійка, кутник, олівець, циркуль, фломастери.
13	З'єднати кришку з коробкою		
14	Отримуємо іграшку головоломку		

Фотографії виробу



Виріб я виготовив і зібрав. Тепер мій молодший брат може гратися ним, коли я зайнятий, і не заважати мені робити домашнє завдання. Мої друзі та однокласники можуть виготовити щось подібне за бажанням.

Економічне обґрунтування виготовлення виробу

Інструменти й матеріали. Вартість у гривнях

* дерев'яний брусок	—0,00грн.
*фанера	—0,00грн.
*наждачний папір 60-ка (0,5 м.)	—6,00грн.
*наждачний папір 100-ка (0,5м)	—5,00грн.
*фломастери (12 шт.)	—6,99грн.
*ручки гелеві (12 шт.)	—11,99грн.
*саморізи (16 шт.)	—1,50грн.
Загальна вартість виробу	—31,48грн.

Дані затрати були використані на придбання готових матеріалів.

Витрати на амортизацію обладнання можна не враховувати. Оренда приміщення, комунальні послуги, транспортні витрати — покриті за рахунок навчального закладу. Не враховувати оплату праці й податок на заробітну плату, бо за виготовлення дерев'яної іграшки-головоломки ніхто нікому не платив заробітну плату. Тому собівартість готового виробу становить **31,48грн.**

Величина прибутку внаслідок реалізації виробу в межах **25%** від собівартості виробу становить **7,90 грн.**

Договірна ціна реалізації виробу буде становити **39,35 грн.**

Висновок

Я вважаю, мою роботу можна оцінити найвищим балом. У магазинах я не знайшов нічого подібного, і сам сконструював цей виріб. Він є універсальним і цікавим у використанні, як для дітей так і для дорослих.

Виріб мені майже нічого не коштував, придбати довелось тільки наждачний папір, саморізи, гелеві ручки та фломастери, що в порівнянні з магазинною ціною – ніщо.

Мій виріб можна удосконалити декількома шляхами.

Перший з них — це зробити на кожному з «пазлів» головоломки невеликі виймки для пальців для зручності переміщення цих «пазлів».

Другий спосіб — зробити кришечку до виробу на завісах і з заціпкою.

Третій спосіб — зробити малюнок на обох сторонах «пазлів», завдяки чому це може стати іграшкою одночасно як для хлопчиків, так і дівчаток. І дитина буде більш зацікавлена в грі.

Але на мій погляд, виріб є достатньо універсальний у використанні, тому що ним можуть гратися, як і зовсім малі дітки, складаючи його методом пазлів(кубиків), так і старші діти та навіть дорослі, складаючи картинку методом головоломки-«пятнашки». Виріб є актуальним тому, що виготовлений з екологічно чистої сировини. Винятком є лише фломастери, проте їх можна замінити на фарби, які виготовлені з природних барвників.

Мій виріб ввібрав в себе найкращі риси пазлів, кубиків і «пятнашок», та скомбінував їх у собі.

Іграшка, яку я змайстрував, відповідає всім вимогам, які я ставив до неї.