

**10 клас.Тема: Нитковий дизайн. Основні технологічні прийоми.
Практична робота. Виконання листівки до Дня закоханих.**

Мета: Ознайомити учнів з нитковим дизайном, з його термінологією, з основними технологічними прийомами.

Навчальна: Навчити учнів виконувати основні технологічні прийоми під час виконання практичної роботи.

Виховна: сприяти формуванню та розвитку пізнавального інтересу в учнів.

Розвиваюча: продовжити формувати вміння аналізувати, порівнювати, робити самостійно висновки, працювати з літературою. Розвивати практичні навички.

Профорієнтаційна: розширювати світогляд учнів

МТО (матеріально-технічне оснащення уроків) - зразки виробів, інструкційні картки,ІКТ.

Інструменти та матеріали: кольоровий картон, голки, шпильки кравецькі, лінійка, циркуль, олівець, нитки, скотч, пінопласт.

Міжпредметні зв'язки: образотворче мистецтво, математика, креслення.

Тип уроку: комбінований, набуття нових знань, практичних вмінь.

Ключові поняття: ізонитка,замкнутий простір, хорда.

Структура уроку.

1. Організаційний етап. (1 хв.)
2. Актуалізація опорних знань учнів. (3 хв.)
3. Мотивація навчальної діяльності учнів. (1 хв.)
4. Оголошення теми уроку. (1 хв.)
5. Повідомлення очікуваних навчальних результатів для учнів на урок. (1хв.)
6. Вивчення нового матеріалу.
- 6.1.Історія виникнення свята Святого Валентина(2хв.)
- 6.2. Осмислення учнями нового матеріалу. (4 хв.)
- 6.3.Повторення правил техніки безпеки під час роботи з голками, булавками , ножицями.(1хв.)
7. Практична робота. (22 хв.)
8. Підведення підсумків уроку.(4 хв.)
9. Рефлексія. (3 хв.)
10. Домашнє завдання. (1 хв.)
11. Прибирання робочого місця. (1хв.)

Хід уроку

I. Організаційний момент.

- 1.1 Перевірка наявності учнів.
- 1.2. Перевірка підготовленості місць.

II. Актуалізація опорних знань.

- 2.1.Що ми називаємо нитковою графікою чи ізониткою?
- 2.2.Чи можна оздоблювати цією технікою приміщення?
- 2.3.Чим вам цікава ця технологія виготовлення ?
- 2.4.Якими технологічними прийомами ми вишивали кола на минулому уроці?

III. Мотивація навчальної діяльності.

Наближається свято Дня Валентина. Свято всіх закоханих.Тому доречно буде виготовляти картинку , або листівку до Дня закоханих.

Листівка, яку я вам демонструю виконана у техніці образотворчої нитки. Для виконання такої роботи не треба багато часу. Відомо,що всі речі, які ми виготовляємо власноруч з гарним настроєм містять в собі позитив. Тому листівку вишиту вами буде приємно отримати вашим найближчим людям.

IV. Оголошення теми уроку. (Слайд 1)

Нитковий дизайн. Основні технологічні прийоми.

Практична робота. Виконання листівки до Дня закоханих.

V. Повідомлення очікуваних навчальних результатів для учнів на урок.

Учні повинні знати: визначення терміна, що таке ізонитка, технологію вишивання колу, правила техніки безпеки при роботі з голкою та ножицями.

Учні повинні вміти: вишивати контур малюнка, окружність та трикутники по замкненому простору. (Слайд 2)

VI. Вивчення нового матеріалу.

6.1. Історія виникнення святкування Дня Валентина. (Слайд 3)

6.2. Осмислення учнями нового матеріалу. (Слайд 4, 5, 6, 7)

Інструкційна карта вишивання листівки «Сердечко»

Для роботи знадобляться: щільний картон, нитки муліне і голка для проколювання дірочок.

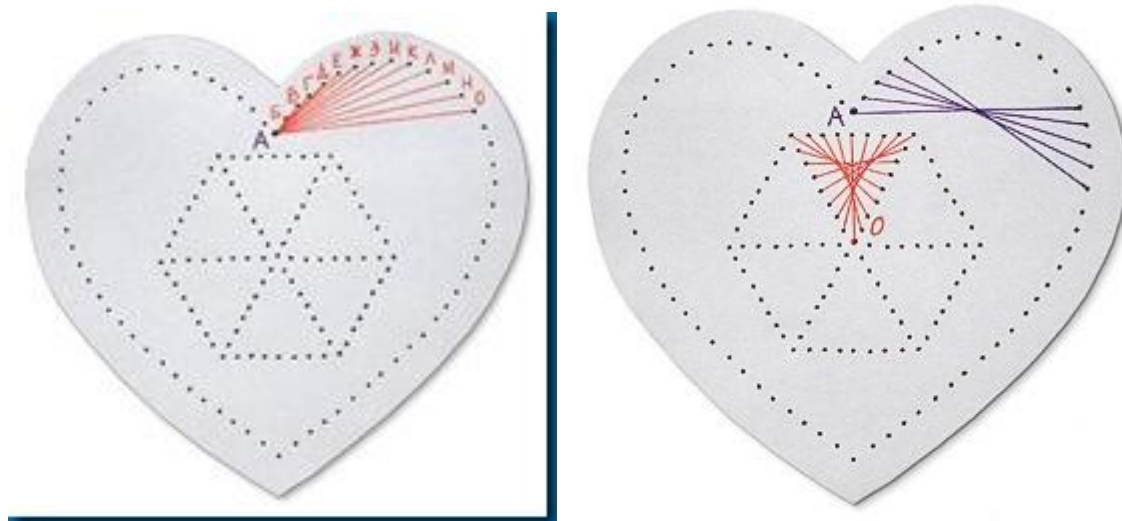
1. Роздрукуйте схему на другому малюнку на аркуші паперу потрібного формату, прикріпіть його до картону, на якому будете вишивати, і перенесіть дірочки на основу.

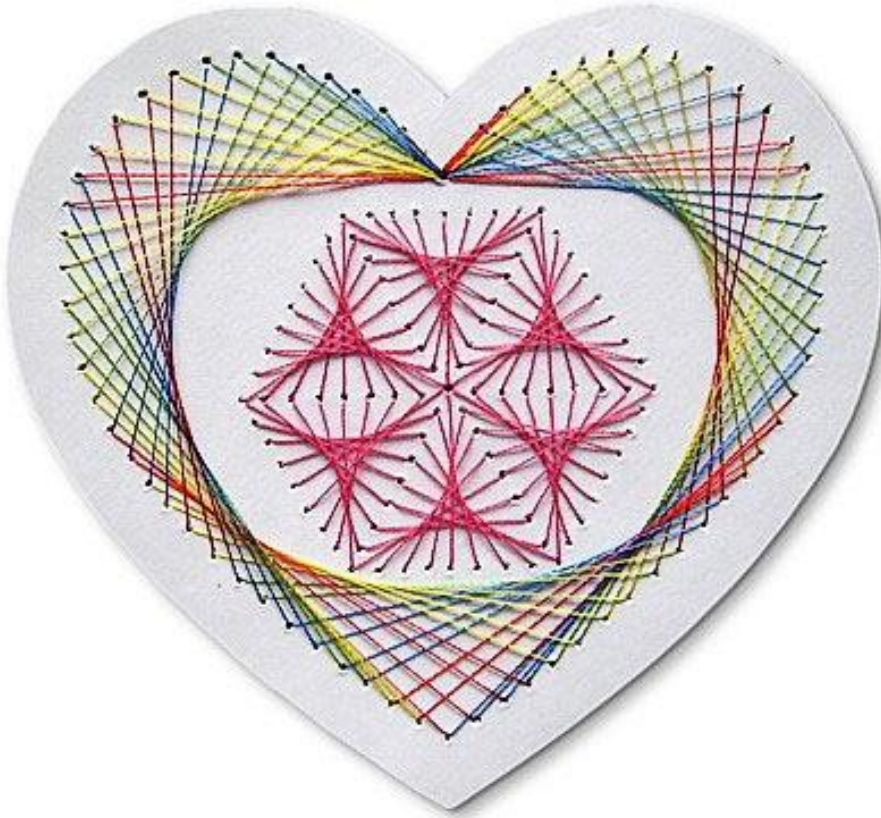
2. Трикутники в центрі прошиваються за принципом заповнення замкнутого контуру (тобто кола). Трикутники починаємо прошивати з вершини О, пропускаючи по 11 дірочок, вколюємо в 12.

3. Прошивка самого сердечка також виконується за принципом заповнення замкнутого контуру (тобто кола). Прошивку починаємо з точки, пропускаючи по 13 дірочок.

Коли всі сердечко прошито, прокладаємо стежки-промені з точки А по черзі в точки Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, І, К, Л, М, Н, О. По вивороту щоразу повертаємося в точку А. Аналогічно накладаємо стібки на другій стороні сердечка.

Колір ниток можна брати який подобається. А якщо трикутники в центрі прошивати як кути, то вийдуть нові візерунки.





6.3.Повторення правил техніки безпеки під час роботи з голками, булавками , ножицями.

VII. Практична робота.Виготовлення листівки за інструкційною картою.

7.1 Аналіз завдань практичної роботи

7.2 Забезпечення учнів необхідними матеріалами та інструментами.

7.3. Дотримання правил безпечної праці . організації робочого місця та санітарно - гігієнічних вимог під час виконання практичної роботи.

7.4. Самостійне виконання учнями завдань практичної роботи за інструкційними картками.

7.5.Контроль учителем , з метою виявлення недоліків у знаннях та вміннях учнів.

7.6. Здійснення вчителем поточного інструктажу (індивідуального,групового)

7.7. Організація само та взаємоконтролю учнів.

VIII. Підбиття підсумку уроку.

Багато речей та різноманітних сувенірів ми можемо виготовляти своїми руками завдяки цій техніці вишивання. Таким чином ми заощаджуємо сімейний бюджет і створюємо гарний настрій не тільки собі, а й своїм близьким.

Демонстрація кращих робіт, аналіз недоліків, визначення шляхів їх усунення, оцінювання результатів діяльності на уроці.

IX. Рефлексія - усвідомлення учнями результатів власної діяльності на уроці.
(Діти повинні самостійно проаналізувати результати своєї роботи)

X.Домашнє завдання. Закінчити вишивання листівки.

Принести всі необхідні матеріали для уроку.

XI. Прибирання робочого місця.

Інструкційна карта вишивання листівки «Сердечко»

Для роботи знадобляться: щільний картон, нитки муліне, голка, пінопласт, булавка для проколювання дірочок, скотч та ножиці.

1. Роздрукуйте схему на другому малюнку на аркуші паперу потрібного формату, прикріпіть його до картону, на якому будете вишивати, і перенесіть дірочки на основу.

2. Трикутники в центрі прошиваються за принципом заповнення замкнутого контуру (тобто кола). Трикутники починаємо прошивати з вершини О, пропускаючи по 11 дірочок (вколюємо в 12 точку).

3. Прошивка самого сердечка також виконується за принципом заповнення замкнутого контуру (тобто кола). Прошивку починаємо з точки А, пропускаючи по 13 дірочок.

Коли всі сердечко прошито, прокладаємо стібки-промені з точки А по черзі в точки Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, І, К, Л, М, Н, О. По вивороту щоразу повертаємося в точку А. Аналогічно накладаємо стібки на другій стороні сердечка.

Колір ниток можна брати який подобається. А якщо трикутники в центрі прошивати як кути, то вийдуть нові візерунки.

